



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ.

PROFESSOR: Natália Ipojuca da Silva TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 10 de Julho.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Família e pessoas do convívio social.✓ Comunicação oral e corporal.✓ Possibilidades motoras sensoriais e expressivas✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.✓ Linguagem sonora.✓ Percepção auditiva.✓ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.✓ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;✓ Elementos da linguagem, visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.✓ Linguagem oral✓ Identificação nominal.✓ Escuta, fala e expressões da língua.✓ Entonação de voz.✓ A comunicação e suas funções sociais.✓ Gestos e movimentos.✓ Percepção dos elementos no espaço.✓ Órgãos do sentido e sensações.✓ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores, etc.✓ Seres vivos: pessoas, animais e plantas.✓ Deslocamento e força.✓ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO01). Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. <ul style="list-style-type: none">✓ Perceber-se e relacionar-se com outros indivíduos.✓ Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro,

balbucio e gestos.

- ✓ Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta;
- ✓ Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.
- ✓ Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.

(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

- ✓ **Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.**
- ✓ Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outras, demonstrando curiosidades.

- ✓ Participar de experiências que realizem movimento com o seu corpo.
- ✓ Esconder e achar objetos e pessoas.
- ✓ Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitem engatinhar, rolar, pegar, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG01). Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- ✓ Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem a sua atenção.
- ✓ Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.

(EI01CG02). Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los;
- ✓ Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01). Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bater os pés, rir, cochichar, etc.
- ✓ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
- ✓ Explorar o próprio corpo, os sons que emitem e outras possibilidades corporais.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

(EI01TS02). Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- ✓ Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- ✓ Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

- ✓ Reconhecer seu nome quando é chamado.
- ✓ Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.

(EI01EF05). Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- ✓ Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.
- ✓ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.

(EI01EF06). Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.
- ✓ Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: dar tchau, brincar de barco imitando o movimento e o som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI01ET01). Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

- ✓ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.
- ✓ Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

(EI01ET03). Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- ✓ Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais e insetos.

(EI01ET04). Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

- ✓ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.
- ✓ Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

METODOLOGIA 29/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Oração do Pai Nosso- Elefantinho Bonitinho

Link da música: https://www.youtube.com/watch?v=Sh1AWQw_KcA

ATIVIDADE: Panos no varal

Conteúdos: (EI01EO02) - (EI 01 ET01) – (EI01 CG01)

Desenvolvimento: Primeiro passo da proposta é prender o barbante de um ponto ao outro, em seguida passar alguns tecidos pelo barbante para parecer um varal com roupas.

Deixe alguns panos presos e outros, no chão. Estimule a criança a colocar o pano no barbante, depois, passar entre os tecidos.

O bebê é um pesquisador incansável, ele descobre, explora, experimenta e observa. Ele precisa de tempo para descobrir, tempo para explorar, sentir a textura, as formas e as cores.



METODOLOGIA 30/06/2020 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: São João –Mundo Bitá

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0>

ATIVIDADE: Manuseio de Revistas

Conteúdos: (EI01EO02)- (EI01ET04)-(EI01CG02)-(EI01EF06)

Desenvolvimento: A primeira idéia é separar algumas revistas, colocar em um cantinho apropriado e acolhedor. O responsável começa a folhear a revista, mostrando às figuras interessantes e significativas para o bebê, depois entregue as revistas para manusearem livremente.

Passado alguns minutos, mostre como rasgar as folhas das revistas, os bebês gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-os a rasgarem e amassar à sua maneira claro. Porém, é importante a ajuda nessa tarefa, pois o bebê não tem coordenação motora suficiente sozinha.

A outra proposta é usar um cestinho, ou uma bacia. Depois ir jogando todo o papel amassado dentro, ir falando o nome do bebê, dando os comandos “jogue”, “dentro”, apontando para o local onde esta a suposta “lixeira”.

Através desta atividade iremos promover o estímulo tátil, visual e auditivo da exploração do material, conseguindo também desenvolver a coordenação motora fina e ampla, iremos também vivenciar brincadeiras explorando a linguagem verbal e interação.



METODOLOGIA 01/07/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Hora da chamada com a tia Nati

ATIVIDADE: Espelho, espelho meu.

Conteúdos: (EI01CG01) - (EI01TS02)- (EI01EF06)

Desenvolvimento: Para sugestão de hoje vamos precisar de um espelho, primeiro passo brincar de fazer mímicas e caretas. Em seguida,aponte cada parte do corpo e diga o nome refletido no espelho.

Depois a parte mais atrativa dessa atividade, dê batons velhos para o bebê desenhar a sua maneira no espelho (ajudar com os movimentos), fotografe tudo!

Objetivo dessa atividade é ampliar os movimentos corporais do bebê, estimular a coordenação motora e muscular (facial), através de caretas e outras expressões, desenvolver a linguagem verbal e reconhecimento das partes do corpo... E claro, aproveitar a interação e a criatividade.



METODOLOGIA 02/07/2020 QUINTA-FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

HISTÓRIA: Arraiá na Floresta vem cá (Gelça Alencar e Dione Moraes) – Contação com a tia Nati

ATIVIDADE: Tomba lata

Conteúdos: (EI01TS01)- (EI01EO01)- (EI01EO02)- (EI01ET04)

Desenvolvimento: Tomba latas é uma brincadeira típica das festas

juninas. Primeiro passo para brincar... Devem-se organizar algumas latas umas sobre as outras (como nas fotos a baixo), posicionar o bebê sentado e confortável próximo as latas o responsável ajuda jogar a bola para tombar as latas algumas vezes, depois deixar o bebê realizar o movimento de fazer tentativas.

Uma brincadeira super tradicional, que certamente vai render risadas (e algum barulho) por aí!



METODOLOGIA 03/07/2020 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Elefantinho colorido que cor? (Elefantinho bonitinho)

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=Y0JemgLCFH4>

Atividade: Mudando o visual

Conteúdos: (EI01EO01)- (EI01EO02)- (EI01ET04)- (EI01EF06)

Desenvolvimento: Hoje brincaremos de “o dia da beleza”. A proposta de hoje é fazer penteados nas meninas, colocar acessórios. Deixe que os bebês façam tentativas de por e usar os itens a sua maneira.

Para os meninos, a idéia é penteados com gel, cabelos arrepiados, etc. Até o spray de cabelo colorido é uma ótima proposta para o dia de hoje.

Tenha disponíveis alguns acessórios como óculos, bonés, chapéus,

escovas de cabelo, alguma roupa da mamãe (meninas), roupa do papai (meninos), registre como foi o momento e fotografe o resultado final.

O objetivo dessa brincadeira com o nosso bebê será estimular o bem estar, por meio do cuidado de si, brincando de faz de conta! Que desde pequenos o bebê consiga perceber a importância do outro, respeitando-o e aprendendo a compartilhar os objetos e materiais. Estimulando também a linguagem verbal.



METODOLOGIA 06/07/2020 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Musical Cocoricó- SÃO JOÃO

Atividade: Pescaria

Conteúdos: (EI01EO02)- (EI01CG02)- (EI01TS01)

Desenvolvimento: “Chegou a Festa Julina, agora é só alegria!

Hoje vamos brincar de uma brincadeira típica das festas juninas “Pescaria”, para essa atividade será necessário uma bacia com água, bolinhas coloridas ou outros objetos e uma peneira.

Os bebês podem fazer as tentativas com a peneira (os responsáveis devem ajudar com o movimento), em seguida fazer tentativas de retirar com a mão as bolinhas... Lembrando que cada pescada conquista deve se comemorar como incentivo ao bebê.

Além de ser um momento de interação, também estamos estimulando a coordenação motora fina, ampla, concentração e o raciocínio lógico dos bebês.



METODOLOGIA 07/07/2020 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Barrica Surpresa com recursos "Animais" (Tia Nati)

Atividade: Corrida de gatinhos

Conteúdos: (EI01EO02)- (EI01ET03)- (EI01ET04)

Desenvolvimento: Brinque com as crianças de engatinhar, imitando um gatinho. Depois, recrute toda a família para a brincadeira ficar mais divertida. Posicione o bebê em quem for brincar na linha de largada e se posicione à frente deles. Dê o sinal para que engatinhem até você, produzindo o som de um gato. Para facilitar ao bebê, engatinhe em uma linha reta, prenda tira de TNT no chão, fita ou uma risca que ajude a seguir a direção. A corrida pode ser de outros animais, para que os bebês façam sons de mais bichinhos.



METODOLOGIA 08/07/2020 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Julina com a tia Nati.

Atividade: Arraia do Infantil A

Conteúdos: (EI01TS01)- (EI01ET01)- (EI01EF06)- (EI01EO02)

Desenvolvimento: A primeira etapa da proposta de hoje através da musicalização da professora, será apresentado quantas coisas legais temos nas nossas festas típicas regionais Juninas e Julinas aos bebês, entre comidas típicas e alguns símbolos.

Depois a sugestão em casa para a família será caracterizar o bebê de caipira, confeccionar algum símbolo ou apostar na comida típica (deliciosa), fotografar e registrar o momento que o bebê estiver saboreando ou caracterizado... A intenção da proposta de hoje aos bebês e famílias é que possam ter memórias afetivas deste período de quarentena, depois será montado um vídeo da turma pela professora.



METODOLOGIA 09/07/2020 QUINTA- FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Bichinho – (Palavra cantada)

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=AaowQaZTS-c>

Atividade: Tampas de panela

Conteúdos: (EI01TS01)- (EI01CG01)- (EI01EF06)

Desenvolvimento: Espalhe as tampas de modo que fiquem próximas dos bebês. Encoste uma tampa em outra para produzir som. Alterne a velocidade batendo mais rápido ou mais devagar enquanto canta algumas músicas como melodia. Estimule o bebê também fazer o som.

- Descobrir diferentes sons, estimulando a percepção auditiva;
- Bater tampas além de ser uma brincadeira divertida para os bebês é um ótimo exercício de coordenação motora.



METODOLOGIA 10/07/2020- SEXTA-FEIRA

RECEPÇÃO: VÍDEO EXPLICATIVO

MUSICALIZAÇÃO: Noite de São João - (Galinha Pintadinha)

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4>

Atividade: Pula Fogueira

Conteúdos: (EI01EO02)- (EI01CG02)- (EI01ET04)

Desenvolvimento: Nas festas de São João, a fogueira tem o significado de festejar... É tradição pular fogueiras. Então, a proposta aqui é pular fogueira, como recurso será usado papel crepom, laminado e rolinho de papel higiênico para simbolizar a fogueira do berçário.

A brincadeira deve começar com o adulto demonstrando ao bebê, pulando junto com ele... Os bebês que estão andando a idéia é que façam tentativas de pular do seu jeitinho (tendo incentivo e comandos) e os bebês menores os pais podem pular junto, fazer movimentos de pular a criança sobre a “fogueira de crepom e rolinho” sempre interagindo com O bebê.


